

KARTA PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa programu studiów (kierunku studiów): Wychowanie fizyczne

Nazwa wydziału: Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Program studiów	uchwała Rady Wydziału z dnia	Uchwała Rady Wydziału nr 118, z dnia 17.09.2019 r.
	obowiązuje od roku akademickiego	2019/2020
Poziom studiów (I stopnia / II stopnia / jednolite studia magisterskie)		Studia I stopnia
Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny)		Ogólnoakademicki
data i numer uchwały Senatu przyjmującej kierunkowe efekty uczenia się		Uchwała nr 352 Senatu Politechniki Opolskiej, z dnia 18.09.2019 r. (zał. nr 2 do uchwały)
Forma studiów (stacjonarne / niestacjonarne)		Stacjonarne
Przyporządkowanie do dziedziny lub dziedzin nauki		Nauki medyczne i nauki o zdrowiu
Wskazanie dyscypliny (nauki lub sztuki) lub dyscyplin (w przypadku kilku wskazać – podkreślić - dyscyplinę wiodącą do której odnosi się minimum 50% efektów uczenia się)		Nauki o kulturze fizycznej
Czas trwania (w semestrach)		6 semestrów
Liczba punktów ECTS		180
Tytuł zawodowy otrzymywany przez absolwenta		Licencjat
Klasyfikacja ISCED		0114 Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną USŁUGI 101 podgrupa usług dla ludności 1014 Sport
Związek z misją uczelni i jej strategią rozwoju		Program studiów na studiach I stopnia przez kształcenie specjalistów oraz prowadzenie badań naukowych oraz poprzez współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym”, wpisuje się w Misję Uczelni. Koncepcja kształcenia jest spójna ze zdefiniowanymi celami dotyczącymi rzetelnego przekazywania wiedzy, kształtowanie i rozwojem postaw twórczych oraz z prowadzeniem badań i rozwojem kadry naukowej. Kluczowym elementem strategii odnoszącym się do obszaru edukacji jest doskonalenie i utrzymanie wysokiego poziomu dydaktyki, co wyraża się stałą ewaluacją kształcenia.
Cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów		Studia I stopnia na kierunku wychowanie fizyczne, mają na celu wykształcenie absolwenta, który w oparciu o zdobyte kompetencje jest zdolny do kontynuowania nauki na studiach drugiego stopnia lub też

		do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego w szkole podstawowej. <i>Zgodnie ze standardami kształcenia nauczycieli</i> , absolwent jest pedagogiem wszechstronnie przygotowanym do kompleksowej realizacji zadań kształcących, wychowawczych i opiekuńczych. <i>Licencjonowany instruktor</i> ma wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne z zakresu treningu sportowego. Posiada uprawnienia do samodzielnego i w zespole lub na zlecenie trenera prowadzenia ćwiczeń i treningu na szczeblu podstawowym w określonej dyscyplinie, w celu ogólnego i specjalistycznego usprawnienia.
Wymagania wstępne – oczekiwane kompetencje kandydata (szczególnie w przypadku studiów drugiego stopnia)		Umiejętność formułowania myśli i opinii oraz korzystania z biblioteki. Wiedza z biologii, chemii, fizyki i informatyki na poziomie szkoły średniej. Podstawowa wiedza o sportach indywidualnych i zespołowych oraz ogólna sprawność fizyczna i umiejętności ruchowe w zakresie wychowania fizycznego.
Zasady rekrutacji (zgodne z uchwałą rekrutacyjną)		Zgodnie z warunkami i trybem rekrutacji w Politechnice Opolskiej na kierunku wychowanie fizyczne, studia I-go stopnia.
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Politechnice Opolskiej		Brak
Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się		Szczegółowe metody i formy weryfikacji zakładanych efektów uczenia dla każdego przedmiotu na kierunku wychowanie fizyczne, zawarte są w Kartach Opisu Przedmiotu i obejmują między innymi: - egzamin pisemny lub ustny z elementami praktycznymi, - pisemne kolokwia, - przygotowanie studenta do zajęć, - wypowiedzi ustne i dyskusje, - krótkie opracowania zagadnień w oparciu o wskazaną / wybraną literaturę, - zrealizowanie i zaliczenie praktyk zawodowych.
Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów, a w tym:	łącznie liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	107,4
	łącznie liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla określonego programu studiów, poziomu i profilu studiów	39
	dla profilu praktycznego łącznie liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć związanych z praktycznym	105

	przygotowaniem zawodowym, dla profilu ogólnoakademickiego łączna liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem	
	liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	49
	w przypadku studiów stacjonarnych I stopnia lub jednolitych magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	Nie dotyczy
	procentowy udział liczby punktów ECTS dla dyscypliny nauki (lub sztuki) „i” w łącznej liczbie punktów ECTS – konieczny do określenia dla każdej dyscypliny, w przypadku programu studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny nauki (lub sztuki)	Nie dotyczy

Program studiów zaopiniowany przez wydziałowy organ samorządu studenckiego.

.....
 podpis przedstawiciela wydziałowego
 organu samorządu studenckiego

.....
 data, podpis, pieczęć dziekana

Tabela kierunkowych efektów uczenia się

<p>Program studiów (kierunek studiów): Wychowanie fizyczne Poziom studiów: I stopień studiów Profil studiów: ogólnoakademicki</p>	
Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekty uczenia się (treść)
Wiedza: absolwent <i>zna i rozumie</i>	
K1_W1	w zaawansowanym stopniu pojęcia z zakresu nauk o kulturze fizycznej i związanych z nimi nauk humanistycznych i społecznych; zasadnicze koncepcje rozwoju teorii wychowania fizycznego i sportu oraz rozumie ideologię olimpizmu
K1_W2	teorie i terminologię z zakresu języka obcego umożliwiającą posługiwanie się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
K1_W3	budowę i funkcje organizmu człowieka oraz zmiany zachodzące w ontogenezie, właściwości strukturalne i funkcjonalne tkanek i narządów organizmu człowieka oraz potrafi opisać podstawowe procesy biochemiczne i fizjologiczne w nim zachodzące
K1_W4	zależności i efekty systematycznego oraz świadomego działania ruchowego oraz zestawy ćwiczeń o charakterze ogólnorozwojowym, stymulujące rozwój fizyczny oraz cele ćwiczeń ruchowych stosowanych w poszczególnych etapach rozwoju
K1_W5	teorie i koncepcje dotyczące rozwoju człowieka, wychowania, nauczania/uczenia się oraz potrafi je krytycznie oceniać; normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej; prawa dziecka i etapy jego rozwoju; główne koncepcje rozwojowe i wychowawcze oraz funkcjonowanie człowieka w sferze poznawczej, emocjonalno-motywacyjnej, osobowościowej i społecznej
K1_W6	metody oceny stanu zdrowia i sprawności fizycznej; metody oceny postawy ciała, metodykę korekcji wad postawy ciała; negatywne oraz pozytywne skutki wysiłku fizycznego
K1_W7	budowę i funkcję narządu mowy, patologie aparatu mowy oraz działania profilaktyczne dotyczące jego ochrony; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego; środki ekspresji werbalnej i cielesnej w pracy nauczyciela wychowania fizycznego/instruktora
K1_W8	wpływ czynników ryzyka dla zdrowia, cele profilaktyki chorób cywilizacyjnych i ukierunkowanej edukacji w zakresie kształcenia i rozwijania pożądanych postaw i umiejętności; miejsce kultury fizycznej w ramach systemu ochrony i promocji zdrowia oraz zdrowego stylu życia
K1_W9	podstawowe pojęcia prawne i uwarunkowania ochrony danych osobowych, własności intelektualnej, przemysłowej i prawa autorskiego
K1_W10	przepisy BHP oraz zasady dotyczące organizacji i realizacji lekcji wychowania fizycznego, zajęć sportowych i rekreacyjnych, zasady asekuracji i samoasekuracji na lekcji wychowania fizycznego i zajęciach sportowych oraz postępowania w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej
K1_W11	koncepcje filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących, uwarunkowania sytuacji problemowych w środowisku szkolnym oraz metody działań interwencyjnych wobec zaistniałych okoliczności, zasady inkluzji, cele i funkcje edukacji w procesie zrównoważonego rozwoju dziecka oraz uwarunkowania

	zdrowia i znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce patologii społecznych
K1_W12	cele przedmiotu, treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem; zasady planowania i budowy lekcji wychowania fizycznego/imprez sportowych, jak również proces kontroli i oceny; zasady doboru i kwalifikacji do sportu
K1_W13	metody, formy i środki prowadzenia lekcji wychowania fizycznego/zajęć sportowych z wykorzystaniem zasobów internetowych, wspomagających nauczanie/prowadzenie zajęć
K1_W14	strukturę kształcenia i ścieżki awansu zawodowego nauczyciela wychowania fizycznego/instruktora sportu
K1_W15	zasady uczestnictwa dzieci w zajęciach sportowych i rekreacyjnych, uwzględniając prawa i obowiązki nauczyciela wychowania fizycznego; rolę nauczyciela-wychowawcy w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów i procesy samoedukacji, samowychowania oraz warsztat pracy nauczyciela wychowania fizycznego/instruktora sportu
K1_W16	strukturę organizacyjną szkoły i systemu oświaty oraz podstawowe zasady zarządzania instytucjami oświatowymi i sportowymi
K1_W17	rolę nauczyciela-wychowawcy w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów i procesy samoedukacji, samowychowania oraz warsztat pracy nauczyciela wychowania fizycznego/instruktora sportu
Umiejętności: <i>absolwent potrafi</i>	
K1_U1	udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej
K1_U2	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je i dokonać ewaluacji; rozpoznać problemy, potrzeby i możliwości indywidualne i grupowe uczniów w sferze poznawczej, emocjonalnej, społecznej i osobowościowej oraz projektować i realizować zindywidualizowane programy kształcenia i wychowania
K1_U3	prawidłowo dobrać i zastosować strategie, metody, formy i środki dydaktyczne odpowiednio do celów, zadań i warunków oraz etapu rozwojowego dzieci w celu rozwijania pożądanych postaw i umiejętności ruchowych; rozwijać umiejętności ruchowe/sportowe, kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia oraz skutecznie monitorować realizację zespołowych działań uczniów
K1_U4	odpowiedzialnie organizować pracę uczniów w warunkach szkolnych i pozaszkolnych; zastosować oraz wykorzystać podstawowy sprzęt i aparaturę; identyfikować nieprawidłowości rozwojowe w budowie somatycznej i sprawności motorycznej, w oparciu o podstawowe sprawdziany i testy; dokonać analizy i interpretacji wyników
K1_U5	sprawnie obsługiwać komputer i wykorzystywać nowoczesne techniki informacyjne w pracy dla potrzeb gromadzenia danych, analizy wyników oraz wspomaganie procesów uczenia się i nauczania
K1_U6	zdiagnozować przyczyny typowych zaburzeń rozwojowych oraz niepowodzeń pedagogicznych; pracować z dziećmi pochodzącymi ze środowisk odmiennych kulturowo; wykorzystywać różne źródła wiedzy i nowoczesne technologie wspomagające uczenie się; stosować normy etyczne oraz zasady poszanowania godności człowieka i tajemnicy służbowej
K1_U7	posługiwać się aparatem mowy oraz komunikować się adekwatnie do poziomu zdolności i percepcji uczniów; dostosować pracę z uczniami i przekaz informacji do poziomu percepcji, dojrzałości, zainteresowań i zdolności uczniów; korzystać z technik komunikacji niewerbalnej i posługiwać się mową ciała

K1_U8	przedstawić i omówić raport z zadań pedagogicznych/dydaktycznych; wykorzystywać proces oceniania uczniów do stymulowania ich pracy nad własnym rozwojem; tworzyć sytuacje motywujące, analizować ich skuteczność, wspierać uczestnictwo i aktywność dzieci na zajęciach sportowych
K1_U9	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
K1_U10	opracować dokumentację związaną z pracą zawodową nauczyciela/instruktora; tworzyć bazę danych oraz uporządkować zebrane informacje i dokonać ich właściwej analizy
K1_U11	samodzielnie planować i realizować proces uczenia się
Kompetencje społeczne: <i>absolwent jest gotów do</i>	
K1_K1	samodzielnego opracowania programu samoedukacji w działalności pedagogicznej/dydaktycznej/sportowej; krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz analizowania i selekcji docierających informacji zgodnie z zasadą praktyki opartej na dowodach; refleksji na tematy etyczne i profesjonalizmu oraz wie kiedy zwrócić się do ekspertów
K1_K2	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania wyzwań zawodowych (indywidualnych i zespołowych) wynikających z roli nauczyciela/instruktora
K1_K3	ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; prowadzenia zindywidualizowanych działań dydaktycznych i wychowawczych w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej oraz do tworzenia dobrej atmosfery w celu dialogowego rozwiązywania konfliktów;
K1_K4	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu w środowisku pracy oraz krytycznej oceny nieetycznych postaw i zachowań, szczególnie w odniesieniu do diagnozowania i oceniania uczniów; organizowania i realizowania zajęć wychowania fizycznego/rekreacyjnych/sportowych z przestrzeganiem: etyki i norm oraz zasad bezpieczeństwa, relacji zawodowych i społecznych
K1_K5	działania na rzecz poprawy jakości funkcjonowania szkoły/placówki oświatowej/klubu sportowego oraz aktywnego uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej; aktywnego uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej; inicjowania działań związanych z aktywnością fizyczną i zdrowym stylem życia; rozwijania świadomości zdrowotnej, ekologicznej, społecznej i patriotycznej z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej
K1_K6	pełnienia ról kierowniczych w zespole i kooperowania oraz przestrzegania relacji zawodowych i społecznych
K1_K7	rozwiązywania ważnych problemów wychowawczo-dydaktycznych i organizacyjnych oraz wyrażania własnych uczuć podczas interakcji społecznej wykazując cechy refleksyjnego praktyka

1. Poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji, zgodnie z załącznikiem rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (poz. 2218).
2. Poziom 6 Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze sport, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej, z dnia 21 czerwca 2017 r. (poz. 1268)
3. Standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, w tym załącznik nr 1 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. (poz. 1450)

**WYDZIAŁ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I
FIZJOTERAPII**



PLANY I PROGRAMY STUDIÓW
STUDY PLANS AND PROGRAMS

KIERUNEK STUDIÓW - *FIELD OF STUDY*

- WYCHOWANIE FIZYCZNE

- *PHYSICAL EDUCATION*

***Studia stacjonarne
pierwszego stopnia
- wg specjalności***

First Cycle Programme - Full-Time Studies

CHARAKTERYSTYKA OGÓLNA

kierunek studiów: WYCHOWANIE FIZYCZNE

specjalność: SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKO-INSTRUKTORSKA

profil: OGÓLNOAKADEMICKI

nazwa wydziału: WYDZIAŁ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I FIZJOTERAPII

plan studiów	uchwała Rady Wydziału z dnia	17.09.2019
	obowiązuje od roku akademickiego	2019/2020
forma studiów (stacjonarne / niestacjonarne)	stacjonarne	
poziom studiów (I stopnia / II stopnia)	I-go stopnia	
czas trwania (w sem.)	6	
tytuł zawodowy otrzymywany przez absolwenta	licencjat	
liczba punktów ECTS	180	

PLAN STUDIÓW – STUDY PLAN

POLITECHNIKA OPOLSKA WYDZIAŁ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I FIZJOTERAPII	OPOLE UNIVERSITY OF TECHNOLOGY FACULTY OF PHYSICAL EDUCATION AND PHYSIOTHERAPY
Kierunek studiów: WYCHOWANIE FIZYCZNE	Field of study: PHYSICAL EDUCATION
STUDIA STACJONARNE PIERWSZEGO STOPNIA – LICENCJACKIE	
FIRST CYCLE PROGRAMME - FULL-TIME STUDIES (Bachelor's degree)	

SPECJALNOŚĆ – SPECIALIZATION:
SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKO-INSTRUKTORSKA - TEACHER - INSTRUCTOR OF SPORT

SEMESTR: 1 (1 st Semester)		Liczba godzin zajęć w semestrze; E – egzamin Working time (hours) a semester; E – Exam					ECTS	TYP
Nr	Przedmiot Subject unit – semester curricular	W (Lecture)	C (Practical classes)	L (Laboratory classes)	P (Project)	S (Seminar)		
1.1	Anatomia I Anatomy I	15	15	–	–	–	3	P
1.2	Pierwsza pomoc przedmedyczna First Premedical Aid	–	15	–	–	–	1	P
1.3	Technologia informacyjna Information Technology	–	–	–	–	15	1	P
1.4	Antropologia History of Physical Activity	15	30	–	–	–	3	P
1.5	Zabawy i gry ruchowe Motor Games and Activities	–	–	–	–	30	3	K
1.6	Teoria i metodyka sportów zespołowych (piłka siatkowa) Theory and Methodology of Team Sports (volleyball)	15	–	–	–	30	3	K
1.7	Teoria i metodyka sportów indywidualnych I (gimnastyka) Theory and Methodology of Individual Sports I (gymnastics)	15	–	–	–	15	3	K
1.8	Teoria wychowania fizycznego Theory of Physical Education	15E	15	–	–	–	3	S
1.9	Psychologia I Psychology I	30	15	–	–	–	3	S
1.10	Pedagogika I Pedagogy I	30	15	–	–	–	3	S
1.11	Emisja głosu Voice Emission	–	15	–	–	–	1	S
1.12	Historia kultury fizycznej History of Physical Culture	15	15	–	–	–	2	S
1.13	Wprowadzenie do filozofii Introduction to Philosophy	15	–	–	–	–	1	S
Liczba godzin w semestrze (Number of hours in a semester)		165	135	–	–	90	30	
Razem godzin/ECTS w semestrze (Total hours/ECTS in a semester)		390						

SEMESTR: 2 (2 nd Semester)		Liczba godzin zajęć w semestrze; E – egzamin Working time (hours) a semester; E – Exam					ECTS	TYP
Nr	Przedmiot	W	C	L	P	S		
		Subject unit – semester curricular	(Lecture)	(Practical classes)	(Laboratory classes)	(Project)	(Seminar)	
2.1	Anatomia II	15E	15	-	-	-	3	P
	Anatomy II							
2.2	Biochemia	15	-	-	-	-	1	P
	Biochemistry							
2.3	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia	15	-	-	-	-	1	P
	Occupational Health and Safety with Ergonomics							
2.4	Teoria i metodyka sportów zespołowych (piłka nożna)	15	-	-	-	30	3	K
	Theory and Methodology of Team Sports (football)							
2.5	Teoria i metodyka sportów indywidualnych II (gimnastyka)	(E)	-	-	-	30	3	K
	Theory and Methodology of Individual Sports II (gymnastics)							
2.6	Teoria i metodyka sportów indywidualnych I (lekkoatletyka)	15	-	-	-	15	3	K
	Theory and Methodology of Individual Sports I (track and field)							
2.7	Psychologia II	15E	15	-	-	-	3	S
	Psychology II							
2.8	Pedagogika II	15E	15	-	-	-	3	S
	Pedagogy II							
2.9	Podstawy dydaktyki	15	30	-	-	-	4	S
	Fundamentals of Didactics							
Przedmioty obieralne – wymagana liczba p. ECTS w semestrze (Optional units – compulsory ECTS in a semester)							6	
2.10	Przedmiot do wyboru A (Rekreacyjne narciarstwo biegowe)	-	-	-	-	45	(4)	W
	Elective courses (Cross-country Skiing)							
	Przedmiot do wyboru A (Rekreacyjne narciarstwo zjazdowe)	-	-	-	-	45	(4)	W
	Elective courses A (Alpine Skiing)							
2.11	Przedmiot do wyboru A (Snowboard)	-	-	-	-	45	(4)	W
	Elective courses A (Snowboard)							
2.11	Język obcy I	-	-	-	-	30	(2)	W
	Foreign languages I							
Liczba godzin w semestrze (Number of hours in a semester)		120	225 (w tym 75 godz. obieralne)				30	
Razem godzin/ECTS w semestrze (Total hours/ECTS in a semester)		345						

SEMESTR: 3 (3 rd Semester)		Liczba godzin zajęć w semestrze; E – egzamin Working time (hours) a semester; E – Exam					ECTS	TYP
Nr	Przedmiot	W	C	L	P	S		
		Subject unit – semester curricular	(Lecture)	(Practical classes)	(Laboratory classes)	(Project)	(Seminar)	
3.1	Fizjologia człowieka	15E	15	-	-	-	3	P
	Human Physiology							
3.2	Antropomotoryka	30E	30	-	-	-	4	P
	Human Movement							
3.3	Teoria i metodyka sportów zespołowych (piłka ręczna)	15	-	-	-	30	3	K
	Theory and Methodology of Team Sports (handball)							

3.4	Ćwiczenia korekcyjne Corrective Exercises	15E	-	-	-	30	3	K	
3.5	Teoria i metodyka sportów indywidualnych II (lekkoatletyka) Theory and Methodology of Individual Sports II (track and field)	(E)	-	-	-	30	3	K	
3.6	Teoria i metodyka sportów indywidualnych I (pływanie) Theory and Methodology of Individual Sports I (swimming)	15	-	-	-	15	3	K	
3.7	Dydaktyka wychowania fizycznego I Didactics of Physical Education I	15	30	-	-	-	4	S	
3.8	Praktyka ogólnopedagogiczna (30 godz.) Pre-Student Teaching Fieldwork in General Education (30 h.)	-	30	-	-	-	2	PZ	
Przedmioty obieralne – wymagana liczba p. ECTS w semestrze (Optional units – compulsory ECTS in a semester)							5		
3.9	Przedmiot do wyboru B (Fitness-aerobic) Elective courses B (Fitness - aerobic)	-	-	-	-	30	(3)	W	
	Przedmiot do wyboru B (Fitness, trening obwodowy) Elective courses B (Fitness - circuit training)	-	-	-	-	30	(3)	W	
3.10	Język obcy II Foreign languages II	-	-	-	-	30	(2)	W	
	Liczba godzin w semestrze (Number of hours in a semester)	105	270 (w tym 60 godz. obieralne)					30	
Razem godzin/ECTS w semestrze (Total hours/ECTS in a semester)		375							

SEMESTR: 4 (4 th Semester)		Liczba godzin zajęć w semestrze; E – egzamin Working time (hours) a semester; E – Exam					ECTS	TYP
Nr	Przedmiot Subject unit – semester curricular	W (Lecture)	C (Practical classes)	L (Laboratory classes)	P (Project)	S (Seminar)		
4.1	Dietetyka Dietetics	-	30	-	-	-	3	P
4.2	Kinantropometria Kinanthropometry	30	-	-	-	-	3	P
4.3	Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych Organization of Sports and Rekreational Events	-	15	-	-	-	1	P
4.4	Teoria i metodyka sportów zespołowych (koszykówka) Theory and Methodology of Team Sports (basketball)	15	-	-	-	30	3	K
4.5	Obóz letni (po zakończeniu IV semestru w m-cu VI-VII wpis w semestrze 4). Summer Camp (sem. 4)	10	-	50	-	-	5	K
4.6	Rytmika i taniec Eurhythmics and Dancing	-	-	-	-	30	3	K
4.7	Teoria i metodyka sportów indywidualnych II (pływanie) Theory and Methodology of Individual Sports II (swimming)	(E)	-	-	-	30	3	K
4.8	Dydaktyka wychowania fizycznego II Didactics of Physical Education II	15	-	-	-	30	4	S
Przedmioty obieralne – wymagana liczba p. ECTS w semestrze (Optional units – compulsory ECTS in a semester)							5	

4.9	Przedmiot do wyboru C (Gry i zabawy lekkoatletyczne w edukacji wczesnoszkolnej)	-	-	-	-	30	(3)	W	
	Elective courses A (Athletic games in early school education)								
4.10	Przedmiot do wyboru C (Tenis stołowy)	-	-	-	-	30	(3)	W	
	Elective courses B (Table Tennis)								
4.10	Język obcy III	-	-	-	-	30	(2)	W	
	Foreign languages III								
Liczba godzin w semestrze (Number of hours in a semester)		70	275 (w tym 60 godz. obieralne)				30		
Razem godzin/ECTS w semestrze (Total hours/ECTS in a semester)		345							

SEMESTR: 5 (5 th Semester)		Liczba godzin zajęć w semestrze; E – egzamin Working time (hours) a semester; E – Exam					ECTS	TYP
Nr	Przedmiot Subject unit – semester curricular	W (Lecture)	C (Practical classes)	L (Laboratory classes)	P (Project)	S (Seminar)		
5.1	Ochrona własności intelektualnych Intellectual Property Protection	15	-	-	-	-	1	P
5.2	Teoria sportu Theory of Sports	30	30	-	-	-	5	P
5.3	Podstawy przedsiębiorczości Basics of Entrepreneurship	15	-	-	-	-	1	P
5.4	Biomechanika Biomechanics	15E	15	-	-	-	3	P
5.5	Trening zdrowotny Pro-health Training	15	-	-	-	-	1	P
5.6	Organizacja i prawo w oświacie Organizational Issues and Legal Problems in Education	15	-	-	-	-	1	S
5.7	Etyka Ethics	15	-	-	-	-	1	S
Przedmioty obieralne – wymagana liczba p. ECTS w semestrze (Optional units – compulsory ECTS in a semester)							17	
5.8	Specjalność instruktorska do wyboru I (Edukacja zdrowotna) Instructor specialization to choose I (HEALTH EDUCATION)	-	-	-	-	45	(4)	W
	Specjalność instruktorska do wyboru I (Koszykówka) Instructor specialization to choose I (basketball)	-	-	-	-	45	(4)	W
	Specjalność instruktorska do wyboru I (Lekkoatletyka) Instructor specialization to choose I (lekkoatletyka)	-	-	-	-	45	(4)	W
	Specjalność instruktorska do wyboru I (Piłka nożna) Instructor specialization to choose I (football)	-	-	-	-	45	(4)	W
	Specjalność instruktorska do wyboru I (Piłka ręczna) Instructor specialization to choose I (handball)	-	-	-	-	45	(4)	W
	Specjalność instruktorska do wyboru I (Piłka siatkowa) Instructor specialization to choose I (volleyball)	-	-	-	-	45	(4)	W
	Specjalność instruktorska do wyboru I (Pływanie) Instructor specialization to choose I (swimming)	-	-	-	-	45	(4)	W
	Specjalność instruktorska do wyboru I (Żeglarstwo) Instructor specialization to choose I (Yachting)	-	-	-	-	45	(4)	W

5.9	Przedmiot do wyboru D (Rekreacyjne formy koszykówki)	-	-	-	-	30	(3)	W
	Elective courses D (Recreational basketball)							
	Przedmiot do wyboru D (Rekreacyjne formy piłki nożnej)	-	-	-	-	30	(3)	W
	Elective courses D (Recreational Football)							
	Przedmiot do wyboru D (Rekreacyjne formy piłki ręcznej)	-	-	-	-	30	(3)	W
	Elective courses D (Recreational handball)							
5.10	Przedmiot do wyboru E (Łyżwiarstwo)	-	-	-	-	30	(3)	W
	Elective courses E (Ice Skating)							
5.11	Przedmiot do wyboru E (Wrotkarstwo)	-	-	-	-	30	(3)	W
	Elective courses E (Roller Skating)							
5.12	Przedmiot do wyboru F (Siłowe formy aktywności ruchowej)	-	-	-	-	30	(3)	W
	Elective courses E (Weight forms of physical activity)							
	Przedmiot do wyboru F (Trening siłowy w sportach indywidualnych i zespołowych)	-	-	-	-	30	(3)	W
5.13	Elective courses F (Weight training in individual and team sports)							
	Seminarium dyplomowe I	-	-	-	-	15	(1)	W
5.13	Diploma seminar I							
	Język obcy IV	(E)	-	-	-	30	(3)	W
	Foreign languages IV							
	Liczba godzin w semestrze (Number of hours in a semester)	120	225 (w tym 180 godz. obieralne)					30
Razem godzin/ECTS w semestrze (Total hours/ECTS in a semester)		345						

SEMESTR: 6 (6 th Semester)		Liczba godzin zajęć w semestrze; E – egzamin Working time (hours) a semester; E – Exam					ECTS	TYP
Nr	Przedmiot Subject unit – semester curricular	W (Lecture)	C (Practical classes)	L (Laboratory classes)	P (Project)	S (Seminar)		
6.1	Praktyka przedmiotowa w szkole podstawowej Student Teaching Experience in Primary School	-	120	-	-	-	5	PZ
Przedmioty obieralne – wymagana liczba p. ECTS w semestrze (Optional units – compulsory ECTS in a semester)							25	

6.2	Specjalność instruktorska do wyboru II (Edukacja zdrowotna)	(E)	-	-	-	60	(5)	W
	Instructor specialization to choose II (Health education)							
	Specjalność instruktorska do wyboru II (Koszykówka)	(E)	-	-	-	60	(5)	W
	Instructor specialization to choose II (basketball)							
	Specjalność instruktorska do wyboru II (Lekkoatletyka)	(E)	-	-	-	60	(5)	W
	Instructor specialization to choose II (lekkoatletyka)							
	Specjalność instruktorska do wyboru II (Piłka nożna)	(E)	-	-	-	60	(5)	W
	Instructor specialization to choose II (football)							
	Specjalność instruktorska do wyboru II (Piłka ręczna)	(E)	-	-	-	60	(5)	W
	Instructor specialization to choose II (handball)							
	Specjalność instruktorska do wyboru II (Piłka siatkowa)	(E)	-	-	-	60	(5)	W
	Instructor specialization to choose II (volleyball)							
	Specjalność instruktorska do wyboru II (Pływanie)	(E)	-	-	-	60	(5)	W
	Instructor specialization to choose II (swimming)							
Specjalność instruktorska do wyboru II (Żeglarstwo)	(E)	-	-	-	60	(5)	W	
Instructor specialization to choose II (Yachting))								
6.3	Przedmiot do wyboru G (Podstawy samoobrony)	-	-	-	-	30	(3)	W
	Elective courses G (Basics of Martial Arts)							
	Przedmiot do wyboru G (Szermierka)	-	-	-	-	30	(3)	W
Elective courses G (Fencing)								
6.4	Przedmiot do wyboru H (Turystyka kajakowa)	-	-	-	-	30	(3)	W
	Elective courses H (Canoeing Touring)							
	Przedmiot do wyboru H (Turystyka piesza)	-	-	-	-	30	(3)	W
	Elective courses H (Hiking)							
Przedmiot do wyboru H (Żeglarstwo)	-	-	-	-	30	(3)	W	
Elective courses H (Yachting)								
6.5	Seminarium dyplomowe II	-	-	-	-	15	(1)	W
	Diploma seminar II							
6.6	Praktyka instruktorska	-	30	-	-	-	(3)	W
	Instructor practice							
6.7	Praca dyplomowa	godziny niekontaktowe (un-contact hours)					(10)	W
	Diploma Thesis							
Liczba godzin w semestrze (Number of hours in a semester)		285 (w tym 165 godz. obieralne)					30	
Razem godzin/ECTS w semestrze (Total hours/ECTS in a semester)		285						

PLAN STUDIÓW RAZEM (TOTAL STUDY PLAN)		ECTS
Łącznie godzin kontaktowych/ECTS w planie studiów	2085	180
Total contact hours/ECTS in study plan		

STATYSTYKA PROGRAMU KSZTAŁCENIA			
Typ	Przedmioty - p. ECTS razem	wg planu	udział
P	Podstawowe	38	21.11 %
S	Specjalnościowe	33	18.33 %
K	Kierunkowe	44	24.44 %
W	Do wyboru	58	32.22 %
PZ	Praktyki zawodowe	7	3.89 %
Łącznie:		180	100.00 %

Program kształcenia dostosowany do wydziałowych efektów uczenia się dla kierunku studiów WYCHOWANIE FIZYCZNE (studia pierwszego stopnia)

Plan i program studiów:

- uchwalony przez Radę Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii w dniu 17.09.2019
- zaopiniowany przez wydziałowy organ samorządu studenckiego.

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Opole 2019 r.