

## KARTA PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa programu studiów (kierunku studiów): Wychowanie fizyczne

*Specjalność: nauczycielsko - instruktorska*

Nazwa wydziału: Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Program studiów	uchwała Rady Wydziału z dnia	Uchwała Rady Wydziału nr 118, z dnia 17.09.2019 r.
	obowiązuje od roku akademickiego	2019/2020
Poziom studiów (I stopnia / II stopnia / jednolite studia magisterskie)		Studia II stopnia
Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny)		Ogólnoakademicki
Data i numer uchwały Senatu przyjmującej kierunkowe efekty uczenia się		Uchwała nr 352 Senatu Politechniki Opolskiej, z dnia 18.09.2019 r. (zał. nr 3 do uchwały)
Forma studiów (stacjonarne / niestacjonarne)		Niestacjonarne
Przyporządkowanie do dziedziny lub dziedzin nauki		Nauki medyczne i nauki o zdrowiu
Wskazanie dyscypliny (nauki lub sztuki) lub dyscyplin (w przypadku kilku wskazać – podkreślić - dyscyplinę wiodącą do której odnosi się minimum 50% efektów uczenia się)		Nauki o kulturze fizycznej
Czas trwania (w semestrach)		4 semestry
Liczba punktów ECTS		120
Tytuł zawodowy otrzymywany przez absolwenta		Magister
Klasyfikacja ISCED		<b>0114</b> Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną  <b>10 GRUPA – USŁUGI</b> 101 podgrupa usług dla ludności 1014 Sport
Związek z misją uczelni i jej strategią rozwoju		Program studiów na studiach II stopnia na kierunku wychowanie fizyczne przez kształcenie specjalistów oraz prowadzenie badań naukowych z zakresu wychowania fizycznego, sportu i rekreacji ruchowej oraz poprzez współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym”, wpisuje się w Misję Uczelni. Koncepcja kształcenia jest spójna ze zdefiniowanymi celami dotyczącymi rzetelnego przekazywania wiedzy, kształtowaniem i rozwojem postaw twórczych oraz z prowadzeniem badań i rozwojem kadry naukowej. Kluczowym elementem strategii odnoszącym się do obszaru edukacji jest doskonalenie i utrzymanie wysokiego poziomu dydaktyki, co wyraża się stałą ewaluacją kształcenia
Cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów		Studia II stopnia na kierunku wychowanie fizyczne, mają na celu wykształcenie absolwenta, który jest przygotowany do wypełniania funkcji kształcących, wychowawczych i opiekuńczych nauczyciela

	wychowania fizycznego we wszystkich rodzajach szkół i placówek oraz w klubach i organizacjach sportowych. Zgodnie ze standardami kształcenia nauczycieli oraz instruktorów sportu, absolwent posiada kompetencje prakseologiczne, komunikacyjne, współdziałania, kreatywne, moralne i informatyczne. Gruntowne przygotowanie zawodowe pedagoga i kreatora kultury fizycznej umożliwia mu samodzielne uczenie się i usprawnianie oraz stanowi podstawę kontynuowania nauki na wyższym poziomie lub zdobywania wyższych stopni zawodowych	
Wymagania wstępne – oczekiwane kompetencje kandydata (szczególnie w przypadku studiów drugiego stopnia)	Pozytywnie zdany egzamin dyplomowy na studiach I-go stopnia na kierunku wychowanie.	
Zasady rekrutacji (zgodne z uchwałą rekrutacyjną)	Zgodnie z warunkami i trybem rekrutacji w Politechnice Opolskiej na kierunek wychowanie fizyczne, studia II-go stopnia.	
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Politechnice Opolskiej	Brak	
Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się	Szczegółowe metody i formy weryfikacji zakładanych efektów uczenia dla każdego przedmiotu na kierunku wychowanie fizyczne, zawarte są w kartach opisu przedmiotu i obejmują one między innymi: - egzamin pisemny lub ustny z elementami praktycznymi, - pisemne kolokwia, - przygotowanie studenta do zajęć, - wypowiedzi ustne i dyskusje, - krótkie opracowania zagadnień w oparciu o wskazaną lub wybraną literaturę, - zrealizowanie i zaliczenie praktyk zawodowych.	
Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów, a w tym:	łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	<b>47,1</b>
	łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla określonego programu studiów, poziomu i profilu studiów	<b>15</b>
	dla profilu praktycznego łączna liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym, dla profilu ogólnoakademickiego łączna liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem	<b>85</b>
	liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedzin nauk humanistycznych lub nauk społecznych	<b>27</b>
	w przypadku studiów stacjonarnych I stopnia lub jednolitych magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	Nie dotyczy

	procentowy udział liczby punktów ECTS dla dyscypliny nauki (lub sztuki) „i” w łącznej liczbie punktów ECTS – konieczny do określenia dla każdej dyscypliny, w przypadku programu studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny nauki (lub sztuki)	Nie dotyczy
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

Program studiów zaopiniowany przez wydziałowy organ samorządu studenckiego.

.....  
podpis przedstawiciela wydziałowego  
organu samorządu studenckiego

.....  
data, podpis, pieczęć dziekana

## KARTA PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa programu studiów (kierunku studiów): Wychowanie fizyczne

*Specjalność: nauczycielsko - trenerska*

Nazwa wydziału: Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Program studiów	uchwała Rady Wydziału z dnia	Uchwała Rady Wydziału nr 118, z dnia 17.09.2019 r.
	obowiązuje od roku akademickiego	2019/2020
Poziom studiów (I stopnia / II stopnia / jednolite studia magisterskie)	Studia II stopnia	
Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny)	Ogólnoakademicki	
Data i numer uchwały Senatu przyjmującej kierunkowe efekty uczenia się	Uchwała nr 352 Senatu Politechniki Opolskiej, z dnia 18.09.2019 r. (zał. nr 3 do uchwały)	
Forma studiów (stacjonarne / niestacjonarne)	Niestacjonarne	
Przyporządkowanie do dziedziny lub dziedzin nauki	Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	
Wskazanie dyscypliny (nauki lub sztuki) lub dyscyplin (w przypadku kilku wskazać – podkreślić - dyscyplinę wiodącą do której odnosi się minimum 50% efektów uczenia się)	Nauki o kulturze fizycznej	
Czas trwania (w semestrach)	4 semestry	
Liczba punktów ECTS	120	
Tytuł zawodowy otrzymywany przez absolwenta	Magister	
Klasyfikacja ISCED	<b>0114</b> Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną  <b>10 GRUPA – USŁUGI</b> 101 podgrupa usług dla ludności 1014 Sport	
Związek z misją uczelni i jej strategią rozwoju	Program studiów na studiach II stopnia na kierunku wychowanie fizyczne przez kształcenie specjalistów oraz prowadzenie badań naukowych z zakresu wychowania fizycznego, sportu i rekreacji ruchowej oraz poprzez współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym”, wpisuje się w Misję Uczelni. Koncepcja kształcenia jest spójna ze zdefiniowanymi celami dotyczącymi rzetelnego przekazywania wiedzy, kształtowaniem i rozwojem postaw twórczych oraz z prowadzeniem badań i rozwojem kadry naukowej. Kluczowym elementem strategii odnoszącym się do obszaru edukacji jest doskonalenie i utrzymanie wysokiego poziomu dydaktyki, co wyraża się stałą ewaluacją kształcenia	
Cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów	Studia II stopnia na kierunku wychowanie fizyczne, mają na celu wykształcenie absolwenta, który jest przygotowany do wypełniania funkcji kształcących, wychowawczych i opiekuńczych nauczyciela wychowania fizycznego we wszystkich rodzajach szkół i placówek oraz w klubach i organizacjach	

	sportowych. Zgodnie ze standardami kształcenia nauczycieli oraz trenerów sportu, absolwent posiada kompetencje prakseologiczne, komunikacyjne, współdziałania, kreatywne, moralne i informatyczne. Gruntowne przygotowanie zawodowe pedagoga i kreatora kultury fizycznej umożliwia mu samodzielne uczenie się i usprawnianie oraz stanowi podstawę kontynuowania nauki na wyższym poziomie lub zdobywania wyższych stopni zawodowych	
Wymagania wstępne – oczekiwane kompetencje kandydata (szczególnie w przypadku studiów drugiego stopnia)	Pozytywnie zdany egzamin dyplomowy na studiach I-go stopnia na kierunku wychowanie.	
Zasady rekrutacji (zgodne z uchwałą rekrutacyjną)	Zgodnie z warunkami i trybem rekrutacji w Politechnice Opolskiej na kierunek wychowanie fizyczne, studia II-go stopnia.	
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Politechnice Opolskiej	Brak	
Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się	Szczegółowe metody i formy weryfikacji zakładanych efektów uczenia dla każdego przedmiotu na kierunku wychowanie fizyczne, zawarte są w kartach opisu przedmiotu i obejmują one między innymi: - egzamin pisemny lub ustny z elementami praktycznymi, - pisemne kolokwia, - przygotowanie studenta do zajęć, - wypowiedzi ustne i dyskusje, - krótkie opracowania zagadnień w oparciu o wskazaną lub wybraną literaturę, - zrealizowanie i zaliczenie praktyk zawodowych.	
Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów, a w tym:	łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	<b>47,1</b>
	łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla określonego programu studiów, poziomu i profilu studiów	<b>15</b>
	dla profilu praktycznego łączna liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym, dla profilu ogólnoakademickiego łączna liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem	<b>85</b>
	liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedzin nauk humanistycznych lub nauk społecznych	<b>27</b>
	w przypadku studiów stacjonarnych I stopnia lub jednolitych magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	Nie dotyczy
	procentowy udział liczby punktów ECTS dla dyscypliny nauki (lub sztuki) „i” w łącznej liczbie punktów ECTS – konieczny do określenia dla każdej dyscypliny, w przypadku programu	Nie dotyczy

	studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny nauki (lub sztuki)	
--	-------------------------------------------------------------------------------	--

Program studiów zaopiniowany przez wydziałowy organ samorządu studenckiego.

.....  
podpis przedstawiciela wydziałowego  
organu samorządu studenckiego

.....  
data, podpis, pieczęć dziekana

## TABELA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Program studiów (kierunek studiów): Wychowanie fizyczne</b> <b>Poziom studiów: studia II stopnia</b> <b>Profil studiów: ogólnoakademicki</b>	
Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekty uczenia się (treść)
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>	
K2_W1	strukturę i funkcje instytucji i organizacji związanych z działalnością oświatową, sportową i turystyczną, rolę mediów w popularyzacji zdrowego stylu życia i promocji aktywności fizycznej
K2_W2	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej
K2_W3	główne trendy rozwoju psychologii rozwojowej, wychowawczej i psychopatologii, odnoszącej się do zdrowych i zaburzonych form zachowania i funkcjonowania społecznego w okresie adolescencji, wczesnej dorosłości, dojrzałości i inwolucji
K2_W4	podstawy prawne systemu oświaty, krajowe i międzynarodowe systemy szkolenia sportowego;
K2_W5	zadania i funkcje nauk o kulturze fizycznej oraz ewolucję poglądów, myśli i idei; rozumie podstawowe dylematy etyczne o biologicznej, kulturowej i społecznej egzystencji człowieka
K2_W6	procesy zachodzące w organizmie człowieka w ontogenezie; wpływ uwarunkowań genetycznych i środowiskowych oraz stylu życia na stan funkcjonowania organizmu człowieka; przyczyny i związki zmian somatycznych zachodzących w organizmie człowieka
K2_W7	metody diagnostyczne oceny wydolności fizycznej człowieka i sprawności układu ruchu
K2_W8	znaczenia aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia w profilaktyce zdrowia i sprawności psychofizycznej człowieka
K2_W9	znaczenie grupy rówieśniczej, autorytetów i osób znaczących, szczególnie w kontekście zagrożeń (agresja, przemoc, uzależnienia, grupy nieformalne, sekty) oraz w działalności pedagogicznej i dydaktycznej w odniesieniu do specyfiki szkolnictwa średniego, wyższego i podyplomowego
K2_W10	mechanizmy powstawania dysfunkcji i patologii społecznych oraz chorób cywilizacyjnych i potrafi scharakteryzować ich związek z ograniczeniami funkcjonowania człowieka
K2_W11	pojęcia dotyczące ochrony własności intelektualnej i zasady zarządzania ich zasobami
K2_W12	techniki autoprezentacji i budowy autorytetu w środowisku szkolnym, sportowym i lokalnym
K2_W13	zasady planowania pracy szkolnej w zakresie wychowania fizycznego i sportu oraz ma rozszerzoną wiedzę na temat tworzenia niezbędnej dokumentacji szkolnej, procesu treningowego, zasad i procedur dotyczących przygotowania i realizacji imprez turystycznych oraz sportowo-rekreacyjnych, w odniesieniu do sportów indywidualnych i zespołowych
K2_W14	zasady opracowywania autorskich programów wychowania fizycznego i treningu zdrowotnego oraz rocznego cyklu treningowego, mezocyklu, mikrocyklu i jednostki treningowej
K2_W15	metody, zasady i środki programowania zajęć ruchowych w zależności od wieku,

	stanu zdrowia, potrzeb, doświadczeń i sprawności uczestników; metody ewaluacji procesu wychowania, kształcenia i doskonalenia umiejętności ruchowych oraz sprawności fizycznej; zasady doboru i selekcji do sportu oraz zasady uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej
K2_W16	metody i techniki diagnozowania potencjału ucznia; innowacyjne metody i kreatywne działania stosowane w edukacji szkolnej i sportowej
K2_W17	metodologię badawczą stosowaną w naukach o kulturze fizycznej z wykorzystaniem nowoczesnych technologii oraz schemat i zasady procesu badawczego; analizę statystyczną oraz podstawowe metody i narzędzia statystyczne
K2_W18	prawa i obowiązki nauczyciela wychowania fizycznego, instruktora/trenera sportu oraz strukturę kształcenia i awansu zawodowego
K2_W19	zasady funkcjonowania przyrządów, urządzeń dydaktycznych i podstawową aparaturę badawczą oraz zasady organizacyjne i przepisy BHP w zakresie prowadzonych doświadczeń i badań naukowych oraz zajęć sportowo-rekreacyjnych
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>	
K2_U1	wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii i pedagogiki do analizowania i interpretowania zachowania poszczególnych uczestników i interakcji w kontekście określonych grup społecznych, sytuacji i zdarzeń pedagogicznych oraz potrafi dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w zespołach klasowych i sportowych
K2_U2	opracowywać zasady i rekomendacje do realizacji lekcji wychowania fizycznego/treningu sportowego; kreować zachowania prozdrowotne; motywować uczniów do aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia
K2_U3	formułować i rozwiązywać samodzielnie problemy zawodowe z wykorzystaniem nowej wiedzy i kreatywnie korzystać ze światowego dorobku różnych dziedzin nauki
K2_U4	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii
K2_U5	współpracować w zespołach zadaniowych w zakresie określania celu, planu, metod i narzędzi badawczych; zespołowo realizować zamierzone działania, wykazując się odpowiedzialnością, samodzielnością i kreatywnością
K2_U6	samodzielnie planować, realizować oraz ukierunkowywać innych w procesie uczenia się przez całe życie; wdrożyć autorskie rozwiązania stosowane w czasie uczestnictwa / współzawodnictwa w sporcie
K2_U7	zaprojektować, zorganizować i przeprowadzić badania diagnostyczne, kontrolne i ewaluacyjne uwzględniając wymagania i indywidualne predyspozycje uczniów/zawodników oraz dokonać analizy statystycznej danych z wykorzystaniem programów komputerowych
K2_U8	wykorzystać nowoczesne narzędzia dydaktyczne i technologie w procesie dydaktycznym oraz w procesie kształcenia i doskonalenia umiejętności ruchowych
K2_U9	świadomie selekcjonować narzędzia komunikacji m.in. pozwalające na rozwiązywanie sytuacji konfliktowych wśród uczniów/uczestników sportu; dostosować styl kierowania pracą dydaktyczną do poziomu percepcji, dojrzałości i zdolności uczniów oraz uczestników zajęć ruchowych
K2_U10	analizować proces treningowy i krytycznie oceniać dane przy wsparciu nowoczesnej technologii
K2_U11	samodzielnie doskonalić własny warsztat pracy z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji
K2_U12	rozpoznać problemy ucznia i indywidualizować zadania oraz dostosowywać metody i treści kształcenia do potrzeb i możliwości uczniów



K2_U13	ustosunkować się do ważnych zagadnień społecznych odnoszących się do sensu życia i wartości biologicznych z nim związanych, oraz wykorzystać analizę logiczną w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych
K2_U14	inspirować oraz wyzwalać inicjatywę do działania oraz samodzielnie formułować cele dydaktyczne zajęć sportowych i rekreacyjnych, w zależności od warunków oraz projektować i dokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą
K2_U15	przygotować program zajęć dydaktycznych dla potrzeb określonej grupy uczestników oraz opracować autorski program w zakresie edukacji zdrowotnej, wychowania fizycznego i sportu
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>	
K2_K1	krytycznej oceny odbieranych informacji dotyczących działalności wychowawczej, pedagogicznej, dydaktycznych i sportowej
K2_K2	uniwersalnego doskonalenia się w zakresie kwalifikacji zawodowych oraz systematyczności i staranności w aktywności poznawczej nauczyciela i podmiotu oddziaływania edukacyjnego
K2_K3	skutecznego łączenia teorii z praktyką pedagogiczną, dydaktyczną i sportową
K2_K4	kreowania pozytywnego wizerunku sektora sportu
K2_K5	kształcenia postaw etycznych wśród uczestników sportu/rekreacji ruchowej i uświadamiania o zagrożeniach dla zdrowia i życia
K2_K6	inspirowania i organizowania przedsięwzięć ukierunkowanych na promocję prozdrowotnego stylu życia/rekreacji ruchowej/sportu
K2_K7	rozwijania zainteresowań sportowych/rekreacyjnych, ukazując korzyści wynikające z aktywności fizycznej w ramach profilaktyki wykluczenia i patologii społecznej
K2_K8	wyzwalania kreatywnych zachowań i samodzielności działania wśród uczestników sportu
K2_K9	partnerskiego stylu kierowania dla osiągnięcia zamierzonych celów
K2_K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej nauczyciela /instruktora/trenera sportu; realizacji określonych zadań z uwzględnieniem ich priorytetów; sprawiedliwego oceniania faktów, postaw i zdarzeń oraz merytorycznego prezentowania swojego stanowiska w podjętych i realizowanych działaniach edukacyjnych
K2_K11	samooceny swoich kompetencji oraz doświadczeń zawodowych w działaniach wychowawczych i kształcących oraz dostrzega potrzebę konsultacji w środowisku zawodowym i społecznym
K2_K12	ustawicznego uczenia się, rozwijania kwalifikacji zawodowych
K2_K13	promowania i realizacji treningu zdrowotnego / sportowego i do dzielenia się swoją wiedzą i umiejętnościami z przedstawicielami różnych środowisk

1. Poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji, zgodnie z załącznikiem rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (poz. 2218).
2. Poziom 7 Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze sport, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej, z dnia 21 czerwca 2017 r. (poz. 1268)
3. Standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, w tym załącznik nr 1 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. (poz. 1450)

**WYDZIAŁ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I  
FIZJOTERAPII**



**PLANY I PROGRAMY STUDIÓW**  
***STUDY PLANS AND PROGRAMS***

**KIERUNEK STUDIÓW - ***FIELD OF STUDY*****

- WYCHOWANIE FIZYCZNE

- ***PHYSICAL EDUCATION***

***Studia niestacjonarne  
drugiego stopnia  
- wg specjalności***

***Second Cycle Programme - Part-Time Studies***

## CHARAKTERYSTYKA OGÓLNA

**kierunek studiów: WYCHOWANIE FIZYCZNE**

**specjalność: NAUCZYCIELSKO – INSTRUKTORSKA**

**profil: OGÓLNOAKADEMICKI**

**nazwa wydziału: WYDZIAŁ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I FIZJOTERAPII**

<b>plan studiów</b>	uchwała Rady Wydziału z dnia	<b>17.09.2019</b>
	obowiązuje od roku akademickiego	<b>2019/2020</b>
<b>forma studiów (stacjonarne / niestacjonarne)</b>	<b>niestacjonarne</b>	
<b>poziom studiów (I stopnia / II stopnia)</b>	<b>II-go stopnia</b>	
<b>czas trwania (w sem.)</b>	<b>4</b>	
<b>tytuł zawodowy otrzymywany przez absolwenta</b>	<b>magister</b>	
<b>liczba punktów ECTS</b>	<b>120</b>	

### PLAN STUDIÓW – STUDY PLAN

<b>POLITECHNIKA OPOLSKA WYDZIAŁ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I FIZJOTERAPII</b>	<b>OPOLE UNIVERSITY OF TECHNOLOGY FACULTY OF PHYSICAL EDUCATION AND PHYSIOTHERAPY</b>
<b>Kierunek studiów: WYCHOWANIE FIZYCZNE</b>	<b>Field of study: PHYSICAL EDUCATION</b>
<b>STUDIA NIESTACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA – MAGISTERSKIE</b>	
<b>SECOND CYCLE PROGRAMME - PART-TIME STUDIES (Master of Science degree)</b>	

<b>SPECJALNOŚĆ – SPECIALIZATION:</b>
<b>NAUCZYCIELSKO – INSTRUKTORSKA - TEACHER - INSTRUCTOR OF SPORT</b>

SEMESTR: 1 (1 <sup>st</sup> Semester)		Liczba godzin zajęć w semestrze; E – egzamin Working time (hours) a semester; E – Exam					ECTS	TYP
Nr	Przedmiot Subject unit – semester curricular	W (Lecture)	C (Practical classes)	L (Laboratory classes)	P (Project)	S (Seminar)		
1.1	Statystyka Statistics	-	10	-	-	-	1	P
1.2	Zarządzanie i marketing w sporcie Sports Management and Marketing	10	-	-	-	-	1	P
1.3	Edukacja zdrowotna Health Education	10	-	-	-	-	1	P
1.4	Teoria treningu sportowego Theory of Sports Training	10E	10	-	-	-	3	K
1.5	Medycyna wychowania fizycznego i sportu Medicine in Physical Education and Sports	10	-	-	-	-	1	K
1.6	Biomechanika sportowa Sports Biomechanics	10	10	-	-	-	3	K
1.7	Żywnienie sportowca i odnowa biologiczna Sports Nutrition and Wellness	-	10	-	-	-	1	K
1.8	Zaawansowana teoria i metodyka gimnastyki Advanced Study in Theory and Methodology of Gymnastics	-	-	-	-	15	3	K
1.9	Zaawansowana teoria i metodyka lekkoatletyki Advanced Study in Theory and Methodology of Athletics	-	-	-	-	15	3	K
1.10	Zaawansowana teoria i metodyka pływania Advanced Study in Theory and Methodology of Swimming	5	-	-	-	10	3	K
1.11	Psychologia Psychology	15	15	-	-	-	3	S
1.12	Pedagogika Pedagogy	15	15	-	-	-	3	S
1.13	Dydaktyka wychowania fizycznego I Didactics of Physical Education I	30	15	-	-	-	4	S
Liczba godzin w semestrze (Number of hours in a semester)		115	85	-	-	40	30	
Razem godzin/ECTS w semestrze (Total hours/ECTS in a semester)		240						

SEMESTR: 2 (2 <sup>nd</sup> Semester)		Liczba godzin zajęć w semestrze; E – egzamin Working time (hours) a semester; E – Exam					ECTS	TYP
Nr	Przedmiot	W	C	L	P	S		
		Subject unit – semester curricular	(Lecture)	(Practical classes)	(Laboratory classes)	(Project)	(Seminar)	
2.1	Metodologia badań Research Methodology	10E	–	–	–	–	1	P
2.2	Fizjologia wysiłku fizycznego Exercise Physiology	10E	10	–	–	–	3	K
2.3	Zaawansowana teoria i metodyka piłki nożnej Brak tłumaczenia!	–	–	–	–	15	3	K
2.4	Zaawansowana teoria i metodyka koszykówki Advanced Study in Theory and Methodology of Basketball	–	–	–	–	15	3	K
2.5	Dydaktyka wychowania fizycznego II Didactics of Physical Education II	15	30	–	–	–	4	S
Przedmioty obieralne – wymagana liczba p. ECTS w semestrze (Optional units – compulsory ECTS in a semester)							16	
2.6	Metodyka i praktyka specjalizacji instruktorskiej I (Koszykówka) Methodology and Practice: Sports Instructor in specialization I (Basketball)	15	15	–	–	15	(4)	W
	Metodyka i praktyka specjalizacji instruktorskiej I (lekkoatletyka) Methodology and Practice: Sports Instructor in specialization I (athletics)	15	15	–	–	15	(4)	W
	Metodyka i praktyka specjalizacji instruktorskiej I (Piłka ręczna) Methodology and Practice: Sports Instructor in specialization I (Handball)	15	15	–	–	15	(4)	W
	Metodyka i praktyka specjalizacji instruktorskiej I (Piłka nożna) Methodology and Practice: Sports Instructor in specialization I (Football)	15	15	–	–	15	(4)	W
	Metodyka i praktyka specjalizacji instruktorskiej I (Piłka siatkowa) Methodology and Practice: Sports Instructor in specialization I (Volleyball)	15	15	–	–	15	(4)	W
	Metodyka i praktyka specjalizacji instruktorskiej I (Pływanie) Methodology and Practice: Sports Instructor in specialization I (Swimming)	15	15	–	–	15	(4)	W
	2.7	Przedmiot do wyboru A (Kinezygerontoprofilaktyka) Elective courses A (Kinesiogerontoprevention)	–	10	–	–	–	(3)
	Przedmiot do wyboru A (Neurofizjologiczne podstawy wzorców ruchowych) Elective courses A (Neurophysiology bases of motor patterns)	–	10	–	–	–	(3)	W
2.8	Przedmiot do wyboru B (Dietetyka i suplementacja w sporcie) Elective courses B (Dietetics and supplementation in sports)	10	–	–	–	–	(3)	W
	Przedmiot do wyboru B (Sport osób niepełnosprawnych) Elective courses B (Sport for the Disabled)	10	–	–	–	–	(3)	W

2.9	Przedmiot do wyboru C ( Narciarstwo sportowe )	-	-	-	-	10	(3)	W
	Elective courses C (Alpine Skiing )							
	Przedmiot do wyboru C (Lekkoatletyczne formy rekreacji )	-	-	-	-	10	(3)	W
	Elective courses C (Recreational Athletics)							
2.10	Przedmiot do wyboru C (Snowboard freestyle)	-	-	-	-	10	(3)	W
	Elective courses C (Snowboard freestyle)							
2.10	Język obcy do wyboru	(E)	-	-	-	20	(3)	W
	Foreign Languages							
Liczba godzin w semestrze (Number of hours in a semester)		60	140 (w tym 70 godz. obieralne)				30	
Razem godzin/ECTS w semestrze (Total hours/ECTS in a semester)		200						

SEMESTR: 3 (3 <sup>rd</sup> Semester)		Liczba godzin zajęć w semestrze; E – egzamin Working time (hours) a semester; E – Exam					ECTS	TYP
Nr	Przedmiot Subject unit – semester curricular	W (Lecture)	C (Practical classes)	L (Laboratory classes)	P (Project)	S (Seminar)		
3.1	Kinezyjologia	10E	10	-	-	-	3	P
	Kinesiology							
3.2	Filozofia sportu	10	-	-	-	-	1	K
	Philosophy of Sport							
3.3	Socjologia sportu	10	-	-	-	-	1	K
	Philosophy of Sport							
3.4	Psychologia sportu	10E	-	-	-	-	1	K
	Sports Psychology							
3.5	Zaawansowana teoria i metodyka piłki siatkowej	-	-	-	-	15	3	K
	Advanced Study in Theory and Methodology of Volleyball							
3.6	Zaawansowana teoria i metodyka piłki ręcznej	-	-	-	-	15	3	K
	Advanced Study in Theory and Methodology of Handball							
3.7	Praktyka ogólnopedagogiczna	-	30	-	-	-	3	PZ
	Pre-Student Teaching Fieldwork in General Education							
3.8	Praktyka przedmiotowa w szkole	-	120	-	-	-	5	PZ
	Student Teaching Experience in Primary School							
Przedmioty obieralne – wymagana liczba p. ECTS w semestrze (Optional units – compulsory ECTS in a semester)							10	

3.9	Metodyka i praktyka specjalizacji instruktorskiej II (Koszykówka)	30	15	-	-	30	(6)	W
	Methodology and Practice: Sports Instructor in specialization II (Basketball)							
	Metodyka i praktyka specjalizacji instruktorskiej II (lekkoatletyka)	30	15	-	-	30	(6)	W
	Methodology and Practice: Sports Instructor in specialization II (athletics)							
	Metodyka i praktyka specjalizacji instruktorskiej II (Piłka nożna)	30	15	-	-	30	(6)	W
	Methodology and Practice: Sports Instructor in specialization II (Football)							
	Metodyka i praktyka specjalizacji instruktorskiej II (Piłka ręczna)	30	15	-	-	30	(6)	W
	Methodology and Practice: Sports Instructor in specialization II (Handball)							
	Metodyka i praktyka specjalizacji instruktorskiej II (Piłka siatkowa)	30	15	-	-	30	(6)	W
	Methodology and Practice: Sports Instructor in specialization II (Volleyball)							
Metodyka i praktyka specjalizacji instruktorskiej II (Pływanie)	30	15	-	-	30	(6)	W	
Methodology and Practice: Sports Instructor in specialization II (Swimming)								
3.10	Przedmiot do wyboru D (Fitness ćwiczenia siłowe )	-	-	-	-	10	(3)	W
	Elective courses D (Fitness strength training)							
	Przedmiot do wyboru D (Trening funkcjonalny)	-	-	-	-	10	(3)	W
	Elective courses D (Functional training)							
3.11	Seminarium magisterskie I	-	-	-	-	10	(1)	W
	Master's Seminar I							
Liczba godzin w semestrze (Number of hours in a semester)		70	255 (w tym 65 godz. obieralne)				30	
Razem godzin/ECTS w semestrze (Total hours/ECTS in a semester)		325						

SEMESTR: 4 (4 <sup>th</sup> Semester)		Liczba godzin zajęć w semestrze; E – egzamin Working time (hours) a semester; E – Exam					ECTS	TYP
Nr	Przedmiot	W	C	L	P	S		
		Subject unit – semester curricular	(Lecture)	(Practical classes)	(Laboratory classes)	(Project)	(Seminar)	
Przedmioty obieralne – wymagana liczba p. ECTS w semestrze (Optional units – compulsory ECTS in a semester)							30	

4.1	Metodyka i praktyka specjalizacji instruktorskiej III (Koszykówka)	15E	15	-	-	15	(4)	W
	Methodology and Practice: Sports Instructor in specialization III (Basketball)							
	Metodyka i praktyka specjalizacji instruktorskiej III (lekkoatletyka)	15E	15	-	-	15	(4)	W
	Methodology and Practice: Sports Instructor in specialization III (athletics)							
	Metodyka i praktyka specjalizacji instruktorskiej III (Piłka nożna)	15E	15	-	-	15	(4)	W
	Methodology and Practice: Sports Instructor in specialization III (Football)							
	Metodyka i praktyka specjalizacji instruktorskiej III (Piłka ręczna)	15E	15	-	-	15	(4)	W
	Methodology and Practice: Sports Instructor in specialization III (Handball)							
	Metodyka i praktyka specjalizacji instruktorskiej III (Piłka siatkowa)	15E	15	-	-	15	(4)	W
	Methodology and Practice: Sports Instructor in specialization III (Volleyball)							
Metodyka i praktyka specjalizacji instruktorskiej III (Pływanie)	15E	15	-	-	15	(4)	W	
Methodology and Practice: Sports Instructor in specialization III (Swimming)								
4.2	Praktyka instruktorska	-	30	-	-	-	(2)	W
	Instructor Internship							
4.3	Przedmiot do wyboru E (Fitness-nowoczesne formy gimnastyki )	-	-	-	-	10	(3)	W
	Elective courses E (Fitness-modern Forms of Gymnastics)							
	Przedmiot do wyboru E (Sporty walki)	-	-	-	-	10	(3)	W
Elective courses E (Martial Arts)								
4.4	Seminarium magisterskie II	-	-	-	-	10	(1)	W
	Master's Seminar II							
4.5	Praca magisterska	godziny niekontaktowe (un-contact hours)					(20)	W
	Master's Thesis							
Liczba godzin w semestrze (Number of hours in a semester)		15	80 (w tym 80 godz. obieralne)				30	
Razem godzin/ECTS w semestrze (Total hours/ECTS in a semester)		95						

PLAN STUDIÓW RAZEM (TOTAL STUDY PLAN)		ECTS
Łącznie godzin kontaktowych/ECTS w planie studiów		120
Total contact hours/ECTS in study plan		
		860

STATYSTYKA PROGRAMU KSZTAŁCENIA			
Typ	Przedmioty - p. ECTS razem	wg planu	udział
P	Podstawowe	7	5.83 %
K	Kierunkowe	35	29.17 %
W	Do wyboru	56	46.67 %
S	Specjalnościowe	14	11.67 %
PZ	Praktyki zawodowe	8	6.67 %
Łącznie:		120	100.00 %

Program kształcenia dostosowany do wydziałowych efektów uczenia się dla kierunku studiów WYCHOWANIE FIZYCZNE (studia drugiego stopnia)  
Plan i program studiów:  
– uchwalony przez Radę Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii w dniu 17.09.2019  
– zaopiniowany przez wydziałowy organ samorządu studenckiego.



Politechnika Opolska  
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii  
Opole 2019 r.

**WYDZIAŁ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I  
FIZJOTERAPII**



**PLANY I PROGRAMY STUDIÓW**  
***STUDY PLANS AND PROGRAMS***

**KIERUNEK STUDIÓW - *FIELD OF STUDY***

**- WYCHOWANIE FIZYCZNE**

**- *PHYSICAL EDUCATION***

***Studia niestacjonarne***  
***drugiego stopnia***  
***- wg specjalności***

***Second Cycle Programme - Part-Time Studies***

## CHARAKTERYSTYKA OGÓLNA

**kierunek studiów: WYCHOWANIE FIZYCZNE**

**specjalność: NAUCZYCIELSKO – TRENERSKA**

**profil: OGÓLNOAKADEMICKI**

**nazwa wydziału: WYDZIAŁ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I FIZJOTERAPII**

<b>plan studiów</b>	uchwała Rady Wydziału z dnia	<b>17.09.2019</b>
	obowiązuje od roku akademickiego	<b>2019/2020</b>
<b>forma studiów (stacjonarne / niestacjonarne)</b>	<b>niestacjonarne</b>	
<b>poziom studiów (I stopnia / II stopnia)</b>	<b>II-go stopnia</b>	
<b>czas trwania (w sem.)</b>	<b>4</b>	
<b>tytuł zawodowy otrzymywany przez absolwenta</b>	<b>magister</b>	
<b>liczba punktów ECTS</b>	<b>120</b>	

### PLAN STUDIÓW – STUDY PLAN

<b>POLITECHNIKA OPOLSKA WYDZIAŁ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I FIZJOTERAPII</b>	<b>OPOLE UNIVERSITY OF TECHNOLOGY FACULTY OF PHYSICAL EDUCATION AND PHYSIOTHERAPY</b>
<b>Kierunek studiów: WYCHOWANIE FIZYCZNE</b>	<b>Field of study: PHYSICAL EDUCATION</b>
<b>STUDIA NIESTACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA – MAGISTERSKIE</b>	
<b>SECOND CYCLE PROGRAMME - PART-TIME STUDIES (Master of Science degree)</b>	

<b>SPECJALNOŚĆ – SPECIALIZATION:</b>
<b>NAUCZYCIELSKO – TRENERSKA - TEACHER - SPORTS TRAINER</b>

SEMESTR: 1 (1 <sup>st</sup> Semester)		Liczba godzin zajęć w semestrze; E – egzamin Working time (hours) a semester; E – Exam					ECTS	TYP
Nr	Przedmiot Subject unit – semester curricular	W (Lecture)	C (Practical classes)	L (Laboratory classes)	P (Project)	S (Seminar)		
1.1	Statystyka Statistics	-	10	-	-	-	1	P
1.2	Zarządzanie i marketing w sporcie Sports Management and Marketing	10	-	-	-	-	1	P
1.3	Edukacja zdrowotna Health Education	10	-	-	-	-	1	P
1.4	Teoria treningu sportowego Theory of Sports Training	10E	10	-	-	-	3	K
1.5	Medycyna wychowania fizycznego i sportu Medicine in Physical Education and Sports	10	-	-	-	-	1	K
1.6	Biomechanika sportowa Sports Biomechanics	10	10	-	-	-	3	K
1.7	Żywność sportowca i odnowa biologiczna Sports Nutrition and Wellness	-	10	-	-	-	1	K
1.8	Zaawansowana teoria i metodyka gimnastyki Advanced Study in Theory and Methodology of Gymnastics	-	-	-	-	15	3	K
1.9	Zaawansowana teoria i metodyka lekkoatletyki Advanced Study in Theory and Methodology of Athletics	-	-	-	-	15	3	K
1.10	Zaawansowana teoria i metodyka pływania Advanced Study in Theory and Methodology of Swimming	5	-	-	-	10	3	K
1.11	Psychologia Pedagogy	15	15	-	-	-	3	S
1.12	Pedagogika Pedagogy	15	15	-	-	-	3	S
1.13	Dydaktyka wychowania fizycznego I Didactics of Physical Education I	30	15	-	-	-	4	S
Liczba godzin w semestrze (Number of hours in a semester)		115	85	-	-	40	30	
Razem godzin/ECTS w semestrze (Total hours/ECTS in a semester)		240						

SEMESTR: 2 (2 <sup>nd</sup> Semester)		Liczba godzin zajęć w semestrze; E – egzamin Working time (hours) a semester; E – Exam					ECTS	TYP
Nr	Przedmiot	W	C	L	P	S		
		Subject unit – semester curricular	(Lecture)	(Practical classes)	(Laboratory classes)	(Project)	(Seminar)	
2.1	Metodologia badań Research Methodology	10E	–	–	–	–	1	P
2.2	Fizjologia wysiłku fizycznego Exercise Physiology	10E	10	–	–	–	3	K
2.3	Zaawansowana teoria i metodyka piłki nożnej Advanced Study in Theory and Methodology of Football	–	–	–	–	15	3	K
2.4	Zaawansowana teoria i metodyka koszykówki Advanced Study in Theory and Methodology of Basketball	–	–	–	–	15	3	K
2.5	Dydaktyka wychowania fizycznego II Didactics of Physical Education II	15	30	–	–	–	4	S
Przedmioty obieralne – wymagana liczba p. ECTS w semestrze (Optional units – compulsory ECTS in a semester)							16	
2.6	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej I (Koszykówka) Methodology and Practice: Sports trainer in specialization I (Basketball)	15	15	–	–	–	(4)	W
	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej I (Lekkoatletyka) Methodology and Practice: Sports trainer in specialization I (Athletics)	15	15	–	–	15	(4)	W
	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej I (Piłka nożna) Methodology and Practice: Sports trainer in specialization I (Football)	15	15	–	–	–	(4)	W
	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej I (Piłka ręczna) Methodology and Practice: Sports trainer in specialization I (Handball)	15	15	–	–	–	(4)	W
	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej I (Piłka siatkowa) Methodology and Practice: Sports trainer in specialization I (Volleyball)	15	15	–	–	–	(4)	W
	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej I (Pływanie) Methodology and Practice: Sports trainer in specialization I (Swimming)	15	15	–	–	–	(4)	W
	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej I (Trener personalny) Methodology and Practice: Sports trainer in specialization I (Personal trainer)	15	15	–	–	–	(4)	W
	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej I (Trener przygotowania motorycznego) Methodology and Practice: Sports trainer in specialization I (Motor preparation trainer)	15	15	–	–	–	(4)	W
	Przedmiot do wyboru A (Kinezygerontopprofilaktyka) Elective courses A (Kinesiogerontoprevention)	–	10	–	–	–	(3)	W
	Przedmiot do wyboru A (Neurofizjologiczne podstawy wzorców ruchowych) Elective courses A (Neurophysiology bases of motor patterns)	–	10	–	–	–	(3)	W

2.8	Przedmiot do wyboru B (Dietetyka i suplementacja w sporcie)	10	-	-	-	-	(3)	W
	Elective courses B (Dietetics and supplementation in sports)							
2.9	Przedmiot do wyboru B (Sport osób niepełnosprawnych)	10	-	-	-	-	(3)	W
	Elective courses B (Sport for the Disabled)							
2.9	Przedmiot do wyboru C ( Narciarstwo sportowe )	-	-	-	-	10	(3)	W
	Elective courses C (Alpine Skiing )							
	Przedmiot do wyboru C (Lekkoatletyczne formy rekreacji )							
	Elective courses C (Recreational Athletics)							
2.10	Przedmiot do wyboru C (Snowboard freestyle)	-	-	-	-	10	(3)	W
	Elective courses C (Snowboard freestyle)							
2.10	Język obcy do wyboru	(E)	-	-	-	20	(3)	W
	Foreign Languages							
Liczba godzin w semestrze (Number of hours in a semester)		60	132.5 (w tym 62.5 godz. obieralne)				30	
Razem godzin/ECTS w semestrze (Total hours/ECTS in a semester)		192.5						

SEMESTR: 3 (3 <sup>rd</sup> Semester)		Liczba godzin zajęć w semestrze; E – egzamin Working time (hours) a semester; E – Exam					ECTS	TYP
Nr	Przedmiot	W	C	L	P	S		
		Subject unit – semester curricular	(Lecture)	(Practical classes)	(Laboratory classes)	(Project)	(Seminar)	
3.1	Kinezyjologia	10	10	-	-	-	3	P
	Kinesiology							
3.2	Filozofia sportu	10	-	-	-	-	1	K
	Philosophy of Sport							
3.3	Socjologia sportu	10	-	-	-	-	1	K
	Philosophy of Sport							
3.4	Psychologia sportu	10	-	-	-	-	1	K
	Sports Psychology							
3.5	Zaawansowana teoria i metodyka piłki siatkowej	-	-	-	-	15	3	K
	Advanced Study in Theory and Methodology of Volleyball							
3.6	Zaawansowana teoria i metodyka piłki ręcznej	-	-	-	-	15	3	K
	Advanced Study in Theory and Methodology of Handball							
3.7	Praktyka ogólnopedagogiczna	-	30	-	-	-	3	PZ
	Pre-Student Teaching Fieldwork in General Education							
3.8	Praktyka przedmiotowa w szkole	-	120	-	-	-	5	PZ
	Student Teaching Experience in Primary School							
Przedmioty obieralne – wymagana liczba p. ECTS w semestrze (Optional units – compulsory ECTS in a semester)							10	

3.9	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej II (Koszykówka)	30	15	-	-	30	(6)	W
	Methodology and Practice: Sports trainer in specialization II (Basketball)							
	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej II (Lekkoatletyka)	30	15	-	-	30	(6)	W
	Methodology and Practice: Sports trainer in specialization II (Athletics)							
	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej II (Piłka ręczna)	30	15	-	-	30	(6)	W
	Methodology and Practice: Sports Instructor in specialization II (Football)							
	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej II (Piłka ręczna)	30	15	-	-	30	(6)	W
	Methodology and Practice: Sports trainer in specialization II (Handball)							
	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej II (Piłka siatkowa)	30	15	-	-	30	(6)	W
	Methodology and Practice: Sports trainer in specialization II (Volleyball)							
	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej II (Pływanie)	30	15	-	-	30	(6)	W
	Methodology and Practice: Sports trainer in specialization II (Swimming)							
	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej II (Trener personalny)	30	15	-	-	30	(6)	W
	Methodology and Practice: Sports trainer in specialization II (Personal trainer)							
Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej II (Trener przygotowania motorycznego)	30	15	-	-	30	(6)	W	
Methodology and Practice: Sports trainer in specialization II (Motor preparation trainer)								
3.10	Przedmiot do wyboru D (Fitness ćwiczenia siłowe )	-	-	-	-	10	(3)	W
	Elective courses D (Fitness strength training)							
	Przedmiot do wyboru D (Trening funkcjonalny)	-	-	-	-	10	(3)	W
	Elective courses D (Functional training)							
3.11	Seminarium magisterskie I	-	-	-	-	10	(1)	W
	Master's Seminar I							
Liczba godzin w semestrze (Number of hours in a semester)		70	255 (w tym 65 godz. obieralne)				30	
Razem godzin/ECTS w semestrze (Total hours/ECTS in a semester)		325						

SEMESTR: 4 (4 <sup>th</sup> Semester)		Liczba godzin zajęć w semestrze; E – egzamin Working time (hours) a semester; E – Exam					ECTS	TYP
Nr	Przedmiot	W	C	L	P	S		
		Subject unit – semester curricular	(Lecture)	(Practical classes)	(Laboratory classes)	(Project)	(Seminar)	
Przedmioty obieralne – wymagana liczba p. ECTS w semestrze (Optional units – compulsory ECTS in a semester)							30	

4.1	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej III (Koszykówka)	15E	15	-	-	15	(4)	W
	Methodology and Practice: Sports trainer in specialization III (Basketball)							
4.1	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej III (Lekkoatletyka)	15E	15	-	-	15	(4)	W
	Methodology and Practice: Sports trainer in specialization III (Athletics)							
4.1	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej III (Piłka nożna)	15E	15	-	-	15	(4)	W
	Methodology and Practice: Sports Instructor in specialization III (Football)							
4.1	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej III (Piłka ręczna)	15E	15	-	-	15	(4)	W
	Methodology and Practice: Sports trainer in specialization III (Handball)							
4.1	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej III (Piłka siatkowa)	15E	15	-	-	15	(4)	W
	Methodology and Practice: Sports trainer in specialization III (Volleyball)							
4.1	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej III (Pływanie)	15E	15	-	-	15	(4)	W
	Methodology and Practice: Sports trainer in specialization III (Swimming)							
4.1	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej III (Trener personalny)	15E	15	-	-	15	(4)	W
	Methodology and Practice: Sports trainer in specialization III (Personal trainer)							
4.1	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej III (Trener przygotowania motorycznego)	15E	15	-	-	15	(4)	W
	Methodology and Practice: Sports trainer in specialization III (Motor preparation trainer)							
4.2	Praktyka trenerska	-	30	-	-	-	(2)	W
	Sports trainer Internship							
4.3	Przedmiot do wyboru E (Fitness-nowoczesne formy gimnastyki)	-	-	-	-	10	(3)	W
	Elective courses E (Fitness-modern Forms of Gymnastics)							
4.3	Przedmiot do wyboru E (Sporty walki)	-	-	-	-	10	(3)	W
	Elective courses E (Martial Arts)							
4.4	Seminarium magisterskie II	-	-	-	-	10	(1)	W
	Master's Seminar II							
4.5	Praca magisterska	godziny niekontaktowe (un-contact hours)					(20)	W
	Master's Thesis							
Liczba godzin w semestrze (Number of hours in a semester)		15	80 (w tym 80 godz. obieralne)				30	
Razem godzin/ECTS w semestrze (Total hours/ECTS in a semester)		95						

PLAN STUDIÓW RAZEM (TOTAL STUDY PLAN)			ECTS
Łącznie godzin kontaktowych/ECTS w planie studiów		852.5	120
Total contact hours/ECTS in study plan			

STATYSTYKA PROGRAMU KSZTAŁCENIA			
Typ	Przedmioty - p. ECTS razem	wg planu	udział
P	Podstawowe	7	5.83 %
K	Kierunkowe	35	29.17 %
W	Do wyboru	56	46.67 %
S	Specjalnościowe	14	11.67 %



PZ	Praktyki zawodowe	8	6.67 %
<b>Łącznie:</b>		120	100.00 %

Program kształcenia dostosowany do wydziałowych efektów uczenia się dla kierunku studiów WYCHOWANIE FIZYCZNE (studia drugiego stopnia)

Plan i program studiów:

- uchwalony przez Radę Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii w dniu 17.09.2019
- zaopiniowany przez wydziałowy organ samorządu studenckiego.

Politechnika Opolska  
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii  
Opole 2019 r.